

- *Организация деятельности ресурсного ОУР-центра по продвижению ЦУР в образовании и местного сообщества*



*Светлана Махнис,
руководитель ресурсного центра,
Андрей Морозов,
координатор проекта «Зеленая школа»
ГУО «Гимназия №19 г. Минска»*

3 декабря 2020



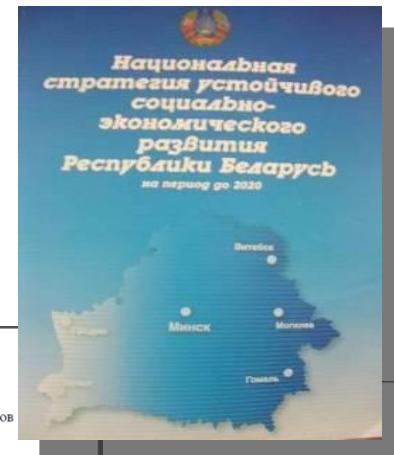
Местная повестка -21 гимназии

- стратегия
- содержание
- форма
- результат
- ведущий механизм реализации положений
НСУР - 2030



НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Минск, 2017



СОДЕРЖАНИЕ

ПЛАН УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РИСКИ ПЕРСПЕКТИВЫ	5
НИЦИНЫ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	11
ИВОГО РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА	13
МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	13
УШЕГО ОБЛИКА СТРАНЫ	15
И ДЛЯ ДОЛГОСРОЧНОГО РАЗВИТИЯ	21
КИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	23
ЧЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И РОСТ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ	25
ЧСТВО НАСЕЛЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ	25
ЗАЯНЯТОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО	27
ПОХОДЫ И ВЫСOKИЕ СТАНДАРТЫ БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	29
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	33
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ПООЩРЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	36
КАК ИСТОЧНИК ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ	38
ПЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛЫ УСТОЙЧИВОГО	41
ПРИОРИТЕТЫ СТРУКТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ	41
КИ И СОДЕЙСТВИЕ ИННОВАЦИЯМ	44
НЕ ЭКО-ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СЕКТОРА	49
ДЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО	49
ХОЗЯЙСТВО	59
ОЗДОРОВЛЕНИЕ	64
ЧЛОСТВО	66
ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА И ПОВЫШЕНИЕ	71
НОСТИ ЭКОНОМИКИ	71
ЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО	75
ПЕРЕХОД И ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ	75
СЕРВИСЫ УСЛУГ	79
ЧИСТНАЯ СИСТЕМА	84

МП-21 гимназии

Образ желаемого будущего открытого гимназического сообщества

город, **ЭКОЛОГИЧЕСКИ** чистый

город, **КОМФОРТНЫЙ** для всех членов
сообщества

город, в котором **ОБРАЗОВАНИЕ** осуществляется в
интересах УР

город активной **ГРАЖДАНСКОЙ** позиции

город, **РАЗВИВАЮЩИЙ** основные
компетенции личности, следующей философии
устойчивого развития

город с признанным **АВТОРИТЕТОМ**
в республике и за ее пределами

город с **ДЕМОКРАТИЧЕСКИМИ**
отношениями между всеми членами сообщества
и их партнерами

МП-21 гимназии

Модуль «Экологический»

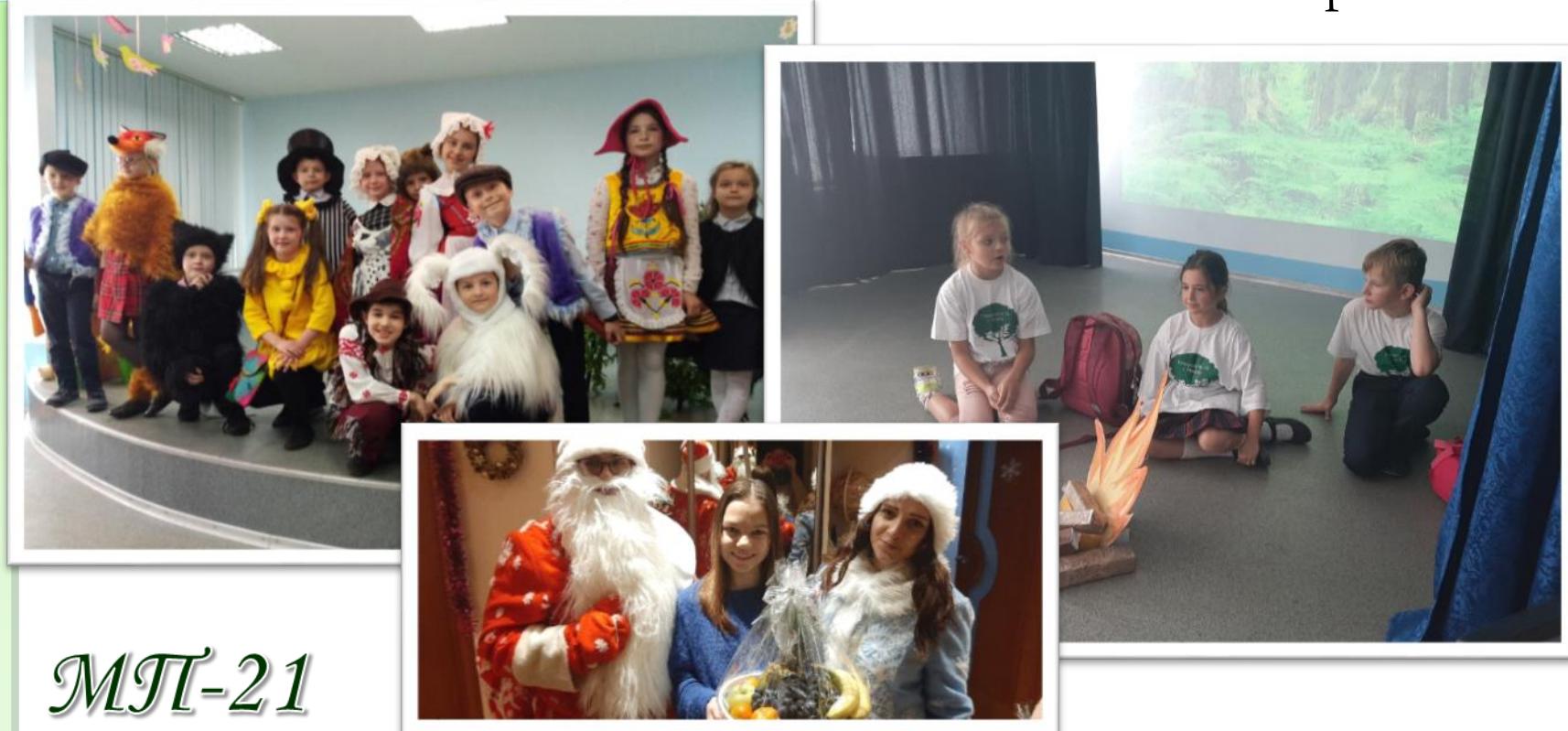
- Экологическая деятельность рассматривается не только как природоохранная, но и как социальная, правовая и информационная



МП-21
гимназии

Модуль «Комфортный»

- Высшей целью деятельности нашего города является Человек, его духовное и физическое здоровье, сохраняемое и укрепляемое в благоприятной и здоровой среде: здесь всем жителям и гостям хорошо



МП-21
гимназии

Модуль «Образовательный»

- Предпринимаются действия в интересах развития образовательного пространства гимназии, информационно-технологическую модернизацию всех существующих процессов



МП-21
гимназии

Модуль «Гражданский»

- Нравственное воспитание учащихся, направленное на приобщение их к общечеловеческим и национальным ценностям



МП-21 гимназии

Модуль «Развивающийся»

- Гимназия как привлекательный объект для нововведений, с достойными традициями и инновациями, имеющей свою стратегию развития



МП-21
гимназии



Модуль «Активный»

- Создание условий для саморазвития, самоопределения и самоорганизации жителей ЭКОГРАДА



МП-21
гимназии

Модуль «Демократический»

- Установление между жителями позитивных открытых отношений, позволяющих на уровне принятия управленческих решений создавать ЭКОГРАД как город, открытый для общения, в котором развиваются разносторонняя человеческая коммуникация, партнерство



МП-21 гимназии

Условия организации деятельности *РЦКПОУР*

Корректировка нормативных правовых
актов, регламентирующих деятельность
гимназии

(Устав, ПВТР для работников, для учащихся,
планирование, план воспитательной работы,
ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ

государственного учреждения образования
«Гимназия № 19 г. Минска», тематика педсоветов)



Планирование работы модулей

1 полугодие - модули [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Система целесообразных мер	Содержание деятельности				
	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
5.1. Модуль «Экологический»	Организация работы в Природном саду исп. Рачковская Е.Н. отв. Гвоздовская Е.В.	Участие в Неделе мобильности. исп. Воронище Е.А., Шаршнева Е.В. отв. Красноносова К.Ю.	Участие в акции «Дом, в котором я живу». отв. Красноносова К.Ю. Организация выставочной интерактивной площадки и проведение мастер-класса «Школа без пластика» в рамках проведения Фестиваля ОУР практик. исп. Пескова Л.Н. отв. Махнис С.Г.	Проведение акции «Птицы на кормушке» исп. Асташко Л.Н. отв. Стакно Н.В. Организация акции «Энергосбережение и Я», посвященной международному Дню энергосбережения исп. Пескова Л.Н. отв. Махнис С.Г.	
	Проведение акций «Наш уютный кабинет», «Спасём белорусские леса», «Нажми на пластику», «Операция «Утилизация» Отв. Стакно Н.В.				
5.2. Модуль «Комфортный»		Праздник Первого звонка отв. Красноносова К.Ю. Организация внеклассной деятельности учащихся в рамках Недели учреждений дополнительного образования исп. классные руководители отв. Красноносова К.Ю.	Неделя Матери исп. Змачинская Н.И. отв. Красноносова К.Ю.	Участие в фестивале детско-юношеского кино «Лістападзік-2019» исп. классные руководители отв. Красноносова К.Ю. Проведение тематических бесед со старшеклассниками «Как выбраться из сложной кризисной ситуации». исп. Мергурьева Т.А. отв. Красноносова К.Ю.	Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий(1-11 кл.) отв. Красноносова К.Ю. Оформление гимназии к новогодним праздничным мероприятиям исп. Трухан Н.С., Якимович Н.Г. отв. Красноносова К.Ю.

Планирование 6-го школьного дня



Планирование 6-го школьного дня



План мероприятий...

Планирование 6-го школьного дня



Модуль «Развивающийся»

воспитание
психологической культуры,
определяющей развитие и
саморазвитие личности;
социально-педагогическая поддержка и
оказание психологической помощи
обучающимся.



воспитание культуры самопознания
и саморегуляции личности,
направленное на формирование
у обучающегося потребности в
саморазвитии и социальном
взаимодействии,
психологической культуры.



Поликультурное воспитание,
направленное на формирование
толерантного отношения
к представителям других культур,
вероисповеданий;
семейное и гендерное воспитание

План мероприятий...

Проектная деятельность

Деятельность,
направленная на
формирование
компетенций личности,
следующей философии
устойчивого развития, в
ходе которой происходит
апробация и внедрение
механизмов
командообразования.

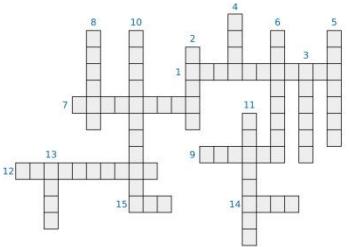


Государственное учреждение образования
«Гимназия № 19 г. Минска»

Создание информационного пространства «Знай свои цели»



Кроссворд “ЗНАЙ СВОИ ЦЕЛИ”



1. ЦУРН стремится, чтобы каждый получил качественное...
2. Борьба с какой проблемой посвящена ЦУРН?
3. На ликвидацию чего направлена ЦУРН?
4. Где обитают существа, которых защищает ЦУРН?
5. Что означает слово «бюджет»?
6. Как называется документ, в котором перечислены все ЦУРН?
7. ЦУРН хочет, чтобы между мужчинами и женщинами было...
8. ЦУРН13 хочет остановить его изменение.
9. Что должно быть у каждого человека для достижения ЦУРН?
10. Без этого невозможно достичь всех ЦУРН.
11. ЦУРН3 призвана обеспечить всем жителям планеты хорошее...
12. Каково общее количество ЦУРН?
13. Где обитают существа, которых защищает ЦУРН14?
14. Какой важный ресурс должен быть чистым согласно ЦУРН6?
15. Какая международная организация провозгласила ЦУРН?



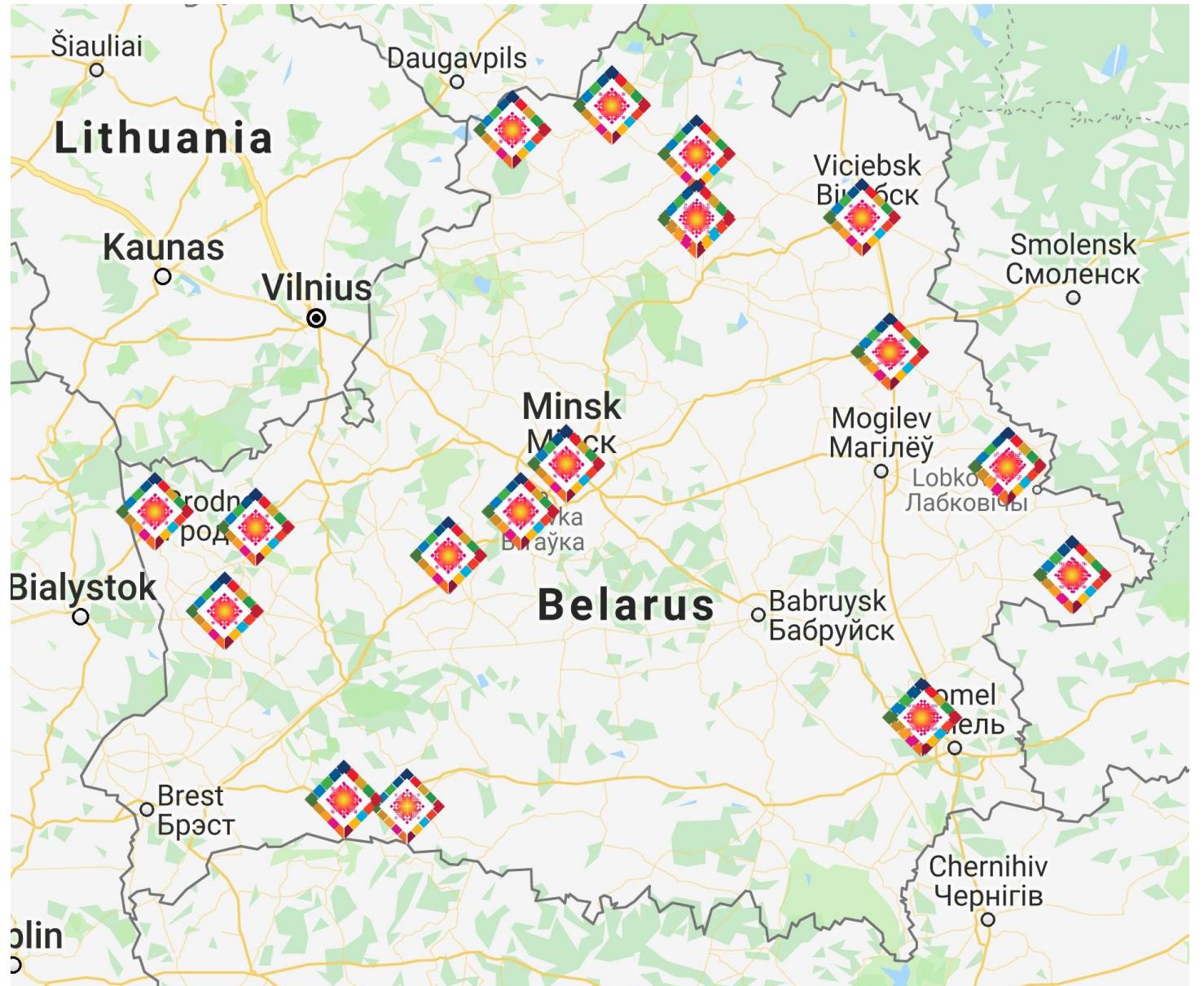
Отсканируй QR-код и узнай подробнее о каждой из 17 Целей.



Инициатива «Школа без пластика»



ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗ ПЛАСТИКА»



Как отказаться от пластика

в школе?

Практический вебинар

04.12.2020



ЦЕНТР
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ

+37529 5596119 (Мария)







Клуб экологического мониторинга



Проект «Экомониторинг»

Проект TeRRIFICA



ООУР «Наш след»

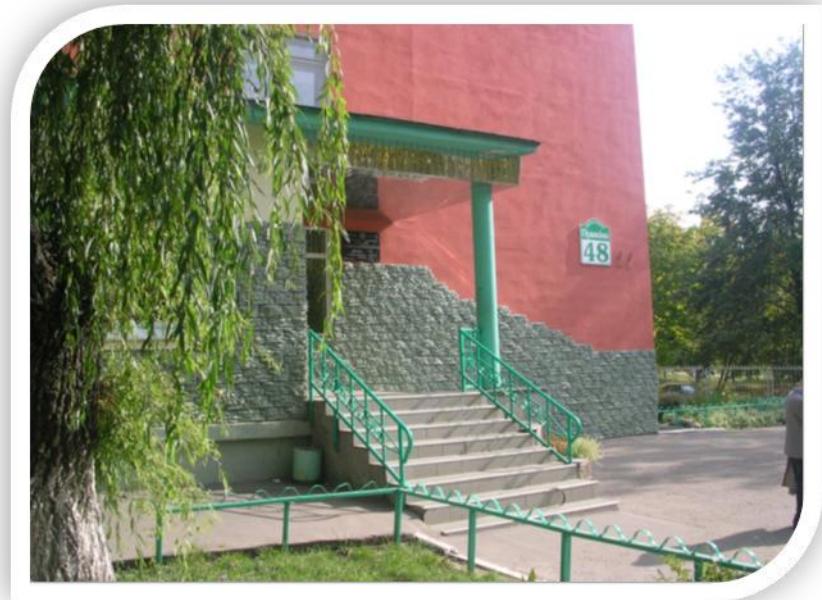


Государственное учреждение образования
«Гимназия №19 г. Минска»

Контактная информация

г. Минск, пр-т Пушкина, 48

Тел. 8017-379-30-27



e-mail:

gymn19@minsk.edu.by

сайт:

<https://gymn19.minskedu.gov.by/>

