

Организация деятельности
ресурсного ОУР-центра по
продвижению ЦУР в образ
жизни учреждения образования
и местного сообщества



*Светлана Махнис,
руководитель ресурсного центра,
Андрей Морозов,
координатор проекта «Зеленая школа»
ГУО «Гимназия №19 г. Минска»*

3 декабря 2020



Местная повестка -21 гимназии

- стратегия
- содержание
- форма
- результат
- ведущий механизм реализации положений НСУР - 2030



ОДОБРЕНО
протокол заседания
Президиума Совета Министров
Республики Беларусь
от 2 мая 2017 г. №10

НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

Минск, 2017



СОДЕРЖАНИЕ

ТИ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И РИСКИ ПЕРСПЕКТИВЕ	4
НИЦИИ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	5
ПОВОГО РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА	11
МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	13
УШЕРО ОБЛИКА СТРАНЫ	13
НИ ДОЛГОСРОЧНОГО РАЗВИТИЯ	15
КИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	21
ЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И РОСТ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ	23
СТВО НАСЕЛЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ	25
АЯ ЗАНЯТОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА	25
ХОДЫ И ВЫСОКИЕ СТАНДАРТЫ БЛАГОСОСТОЯНИЯ НАСЕЛЕНИЯ	27
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	29
КАК ИСТОЧНИК ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ	33
ЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛЫ УСТОЙЧИВОГО	36
ПРИОРИТЕТЫ СТРУКТУРНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ	38
КИ И СОДЕЙСТВИЕ ИННОВАЦИЯМ	41
НЕ ЭКО-ЭФФЕКТИВНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СЕКТОРА	44
ЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО	49
ХОЗЯЙСТВО	49
ОЗНАЙСТВО	59
СТВО	64
ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА И ПОВЫШЕНИЕ	66
НОСТИ ЭКОНОМИКИ	71
НЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО	71
ЕРЕЖЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ	75
РЫ УСЛУГ	75
РЫ УСЛУГ	79
ТНАЯ СИСТЕМА	82
ТНАЯ СИСТЕМА	84
ТНАЯ СИСТЕМА	88

МП-21 гимназии

Образ желаемого будущего открытого гимназического сообщества

город, **ЭКОЛОГИЧЕСКИ** чистый

город, **КОМФОРТНЫЙ** для всех членов
сообщества

город, в котором **ОБРАЗОВАНИЕ** осуществляется в
интересах УР

город активной **ГРАЖДАНСКОЙ** позиции

город, **РАЗВИВАЮЩИЙ** основные
компетенции личности, следующей философии
устойчивого развития

город с признанным **АВТОРИТЕТОМ**
в республике и за ее пределами

город с **ДЕМОКРАТИЧЕСКИМИ**
отношениями между всеми членами сообщества
и их партнерами

МП-21 гимназии

Модуль «Экологический»

- Экологическая деятельность рассматривается не только как природоохранная, но и как социальная, правовая и информационная



МП-21

гимназии

Модуль «Комфортный»

- Высшей целью деятельности нашего города является Человек, его духовное и физическое здоровье, сохраняемое и укрепляемое в благоприятной и здоровой среде: здесь всем жителям и гостям хорошо



МП-21

гимназии

Модуль «Образовательный»

- Предпринимаются действия в интересах развития образовательного пространства гимназии, информационно-технологическую модернизацию всех существующих процессов



МП-21

гимназии

Модуль «Гражданский»

- Нравственное воспитание учащихся, направленное на приобщение их к общечеловеческим и национальным ценностям



МП-21 гимназии

Модуль «Развивающийся»

- Гимназия как привлекательный объект для нововведений, с достойными традициями и инновациями, имеющий свою стратегию развития



МТ-21

гимназии



Модуль «Активный»

- Создание условий для саморазвития, самоопределения и самоорганизации жителей ЭКОГРАДА

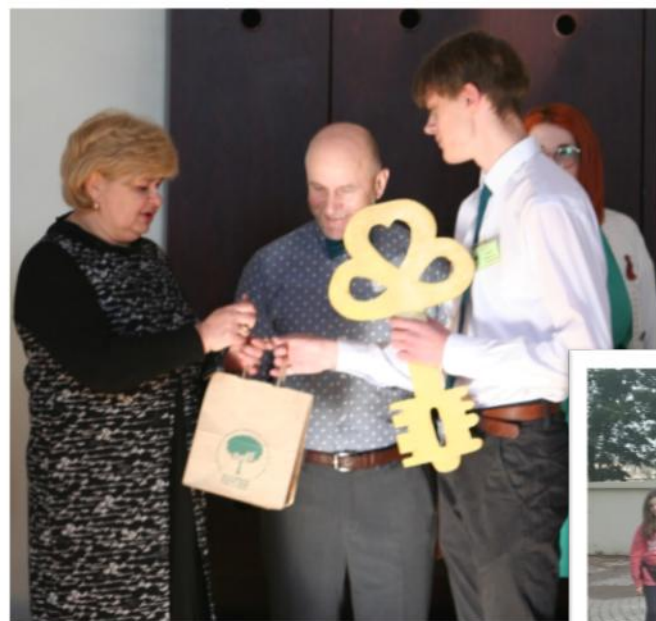


МП-21

гимназии

Модуль «Демократический»

- Установление между жителями позитивных открытых отношений, позволяющих на уровне принятия управленческих решений создавать ЭКОГРАД как город, открытый для общения, в котором развиваются разносторонняя человеческая коммуникация, партнерство



МТ-21 гимназии

Условия организации деятельности РЦКПОУР

Корректировка нормативных правовых
актов, регламентирующих деятельность
гимназии

(Устав, ПВТР для работников, для учащихся,
планирование, план воспитательной работы,
ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ

государственного учреждения образования
«Гимназия № 19 г. Минска», тематика педсоветов)

Планирование работы модулей

1 полугодие - модуль [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word						
Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид						
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28						
Система целесообразных мер		Содержание деятельности				
		август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
5.1. Модуль «Экологический»		Организация работы в Природном саду исп. Рачковская Е.Н. отв. Гвоздовская Е.В.	Участие в Неделе мобильности. исп. Воронище Е.А., Шаршнева Е.В. отв. Красносова К.Ю.	Участие в акции «Дом, в котором я живу». отв. Красносова К.Ю. Организация выставочной интерактивной площадки и проведение мастер-класса «Школа без пластика» в рамках проведения Фестиваля ОУР практик. исп. Пескова Л.Н. отв. Махнис С.Г.	Проведение акции «Птицы на кормушке» исп. Асташко Л.Н. отв. Стахно Н.В. Организация акции «Энергосбережение и Я», посвященной международному Дню энергосбережения исп. Пескова Л.Н. отв. Махнис С.Г.	
		Проведение акций «Наш уютный кабинет», «Спасём белорусские леса», «Нажми на пластик», «Операция «Утилизация» Отв. Стахно Н.В.				
5.2. Модуль «Комфортный»			Праздник Первого звонка отв. Красносова К.Ю. Организация внеклассной деятельности учащихся в рамках Недели учреждений дополнительного образования исп. классные руководители отв. Красносова К.Ю.	Неделя Матери исп. Змачинская Н.И. отв. Красносова К.Ю.	Участие в фестивале детско-юношеского кино «Лістападзік-2019» исп. классные руководители отв. Красносова К.Ю. Проведение тематических бесед со старшеклассниками «Как выбраться из сложной кризисной ситуации». исп. Мергурьева Т.А. отв. Красносова К.Ю. Организация участия педагогов в семинаре по медиации.	Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий (1-11 кл.) отв. Красносова К.Ю. Оформление гимназии к новогодним праздничным мероприятиям исп. Трухан Н.С., Якимович Н.Г. отв. Красносова К.Ю.

Страница: 1 из 7 Число слов: 1924 русский 142%



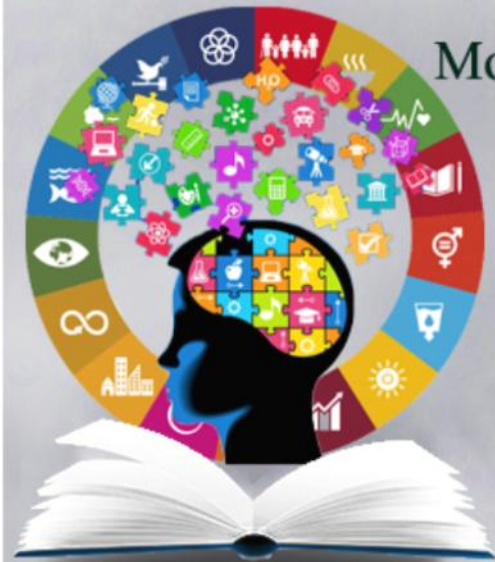
Планирование 6-го ШКОЛЬНОГО ДНЯ



Планирование 6-го ШКОЛЬНОГО ДНЯ



Планирование 6-го ШКОЛЬНОГО ДНЯ



Модуль «Развивающийся»

воспитание
психологической культуры,
определяющей развитие и
саморазвитие личности;
социально-педагогическая поддержка и
оказание психологической помощи
обучающимся.



Э
К
О
Г
Р
А

воспитание культуры самопознания
и саморегуляции личности,
направленное на формирование
у обучающегося потребности в
саморазвитии и социальном
взаимодействии,
психологической культуры.

Активный

Д

План мероприятий...



Э
К
О
Г
Р
А

Демократический
модуль

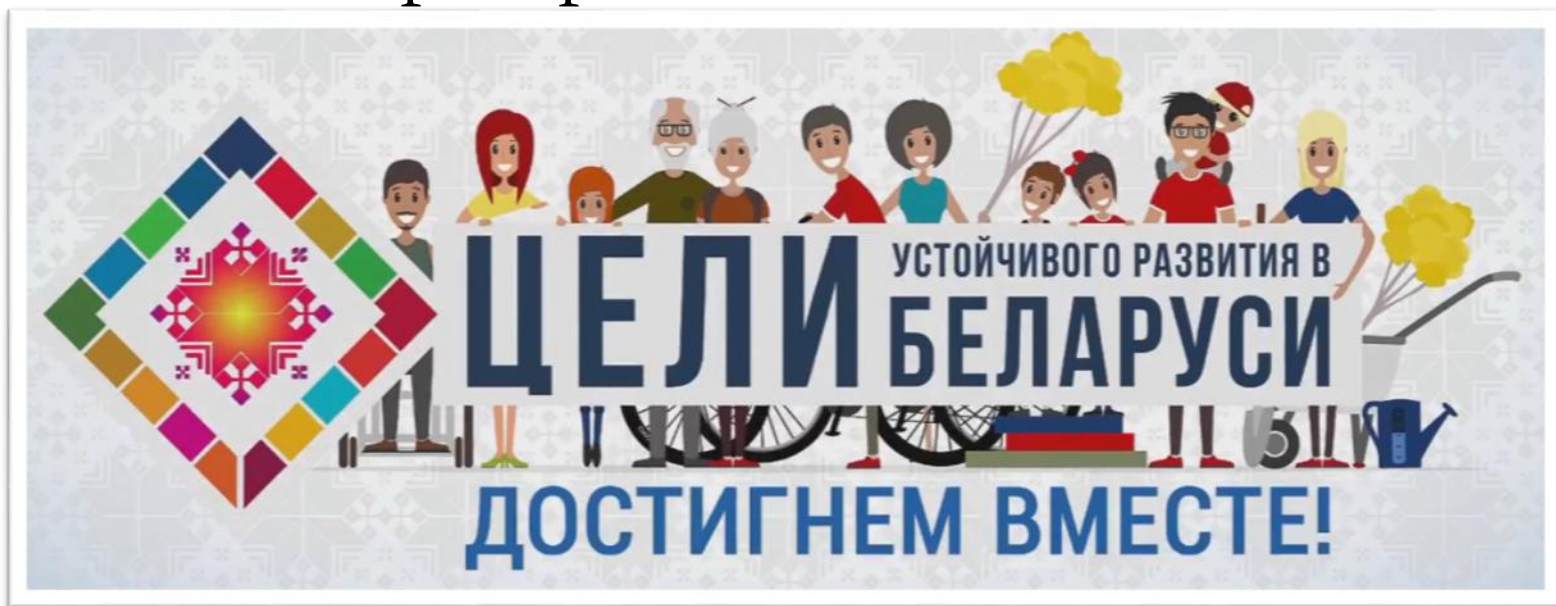
План мероприятий...

Проектная деятельность

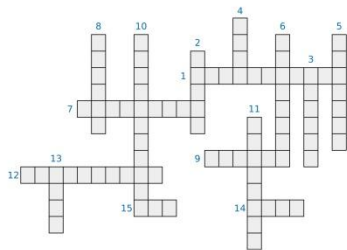
Деятельность,
направленная на
формирование
компетенций личности,
следующей философии
устойчивого развития, в
ходе которой происходит
апробация и внедрение
механизмов
командообразования.



Создание информационного пространства «Знай свои цели»



Кроссворд “ЗНАЙ СВОИ ЦЕЛИ”



1. ЦУР#4 стремится, чтобы каждый получил качественное...
2. Борьба с какой проблемой посвящена ЦУР#2?
3. На ликвидацию чего направлена ЦУР#1?
4. Где обитают существа, которых защищает ЦУР#15?
5. Что должно быть чистым для достижения ЦУР#7?
6. Как называется документ, в котором перечислены все ЦУР?
7. ЦУР#5 хочет, чтобы между мужчинами и женщинами было...
8. ЦУР#13 хочет остановить его изменение.
9. Что должно быть у каждого человека для достижения ЦУР#8?
10. Без этого невозможно достичь всех ЦУР.
11. ЦУР#3 призвана обеспечить всем жителям планеты хорошее...
12. Каково общее количество ЦУР?
13. Где обитают существа, которых защищает ЦУР#14?
14. Какой важный ресурс должен быть чистым согласно ЦУР#6?
15. Какая международная организация провозгласила ЦУР?



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В
БЕЛАРУСИ



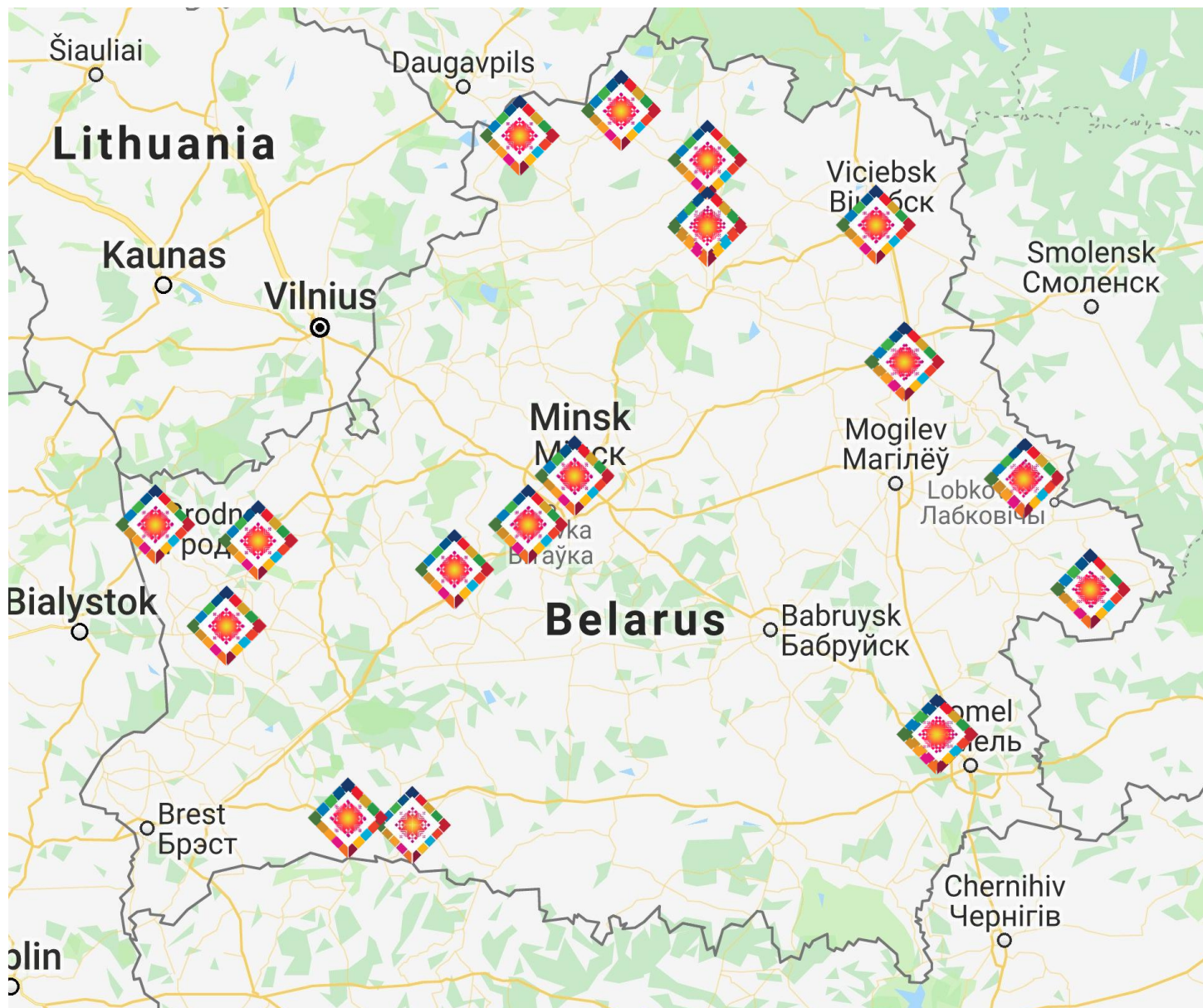
Отсканируй QR-код и узнай подробнее о каждой из 17 Целей.



Инициатива «Школа без пластика»



ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗ ПЛАСТИКА»



Как отказаться от пластика в школе?

Практический вебинар 04.12.2020



ЦЕНТР
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ



+37529 5596119 (Мария)



Сеть
**ЗЕЛЕННЫХ
ШКОЛ**
в Беларуси



Клуб экологического мониторинга



Проект TeRRIFICA



ООУР «Наш след»



Контактная информация

г. Минск, пр-т Пушкина, 48
Тел. 8017-379-30-27



e-mail:

gymn19@minsk.edu.by

сайт:

<https://gymn19.minskedu.gov.by/>